

學與教



資優人語

黃金耀



多元社會 多元逐夢途徑

對於今年的香港中學文憑考試學生來說，今年無疑是相當特別的一年，教育局首次推出「學校推薦直接錄取計畫」，讓一些具才華而未能在文憑試獲全面評核的本地中學生，憑着在個別學科或範疇的特殊才華及興趣，獲本地大學考慮直接取錄，躋身大學的門檻。此項措施，回應多元社會多元逐夢途徑的需要，突破本港社會上流階梯狹窄的現象。

早前因緣際會下，筆者認識一位在STEM方面具表現突出的應屆中六考生，他正正是通過此計畫，獲香港理工大學取錄修讀工程學士學位課程，實現研究及設計產品的夢想。來自廠商會蔡章閣中學，個子健碩的鈞豪，從小就喜歡砌積木，但他做夢也沒想過這份對研究及操作機械人的興趣，會發展成為對機械工程的熱愛，為他打開一片天！

自中二起，鈞豪在老師的培訓下，參加各種機械人及創意發明比賽，五年以來，囊括十一個獎項，重要成就包括獲選為全球最大機械人比賽「VEX機器人公開賽」香港代表隊，勇奪「粵港澳大灣區賽2018」二等獎、「澳門國際創新發

明展2020」金獎及「香港工程師挑戰賽2022」全能獎（香港分區賽最高榮譽）。

為了研究機械人如何能更準確地完成任務，在比賽中可以獲勝，鈞豪可以說是廢寢忘餐。有時候為了弄好一顆螺絲，動輒用上數小時；為了備戰參賽，動輒花上個多月時間作準備，少一點毅力也不行。不過，在理大入學甄別面試，最深深打動教授的要算是他的創意生活發明「小便燈」，有時候男士晚上在家如廁，難免會弄醒家人，過往鈞豪亦曾經被媽媽投訴。他就化生活難題為創作靈感，並藉此發明獲得殊榮，這項發明亦得到大學教授青睞。

筆者相信創意、好奇心、恒毅力，不能通過單一考試、單一尺度丈量，需要多元的識別途徑，讓孩子的潛能得以展現。故此，自去年起，資優學苑在「學校提名」及「自身提名」之外，引入「閃耀之星才華拓展獎學金」得獎者成為學員。今年，我們將會引入「校長推薦計畫」，首先會吸納在領導能力方面具潛能的資優學生，往後或會拓展至其他領域，未來還會羅致某些大型比賽得獎者成為學員，回應多元社會多元人才培育的需要！ 電郵：academy@hkage.org.hk

作者為香港資優教育學苑院長，關注資優學生的成長。