

學校發展計劃 推行情況摘要

範疇	2006-07 學年	工作情況	負責人員
課程 (改革及 發展)	<ul style="list-style-type: none"> • 關注有關新高中學制 (NSS) 的課程發展。 • 探討及制訂我校的新高中學制的課程組合 (包括核心科目和應用學習科目) 之初稿。探討發展另類課程的可行性。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長在每月教員會議報導教改進展，並且不斷鼓勵教師們關注有關發展。 • 學校擬定本校的新高中學制 (NSS) 的課程科目組合。 • 由於教統局尚未正式公佈「應用學習」科目的課程大綱，和毅進中學協作計劃的存廢等決策資料；我校仍在密切關注這方面的發展。 	<p>課程統籌主任在校長、副校長 指導下進行規劃。</p>
學與教 (教師專業 培訓)	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵教師任教新高中課程(包括核心科目和應用學習科目)，及物色適當的教師人選任教。 • 為各學科組別選定課程統籌人員，制定教師培訓時間表。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已於 27/9, 22/12 及 14/2 舉行教師發展日，讓老師作交流研討學習，並關注教育最新發展。 • 核心科目中的中、英文、數學和通識科的教師人手調配順利； 但部份其他科組負責人和應用學習科目的教師仍有待培訓。 • 各科教師參與新高中課程培訓進展順利。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、校本質素保證組及負責教師專業發展的同事 • 校長、副校長及科主任
學與教 (學生德育/ 學業)	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對學校的歸屬感。 • 中一級開展 P.A.T.H.S.(共創成長路)青少年培育計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師發展日以「歸屬感」為主題，為培養學生對學校歸屬感作建議。 • 透過田徑運動會、游泳比賽、班際及社際比賽等活動來培養學生的歸屬感。 • 由專責老師為學生安排適當活動(例如:學生自勵計劃)及講座。 • 中一級 P.A.T.H.S.計劃順利完成，並已於 6 月 6 日舉行總結暨頒獎典。 	<ul style="list-style-type: none"> • 體育科老師及聯課活動老師。 • 在 QAI 組督導下，由訓輔組導師負責統籌推行。 • 學校社工，YWCA 特派社工，學生事務主任及中一級班主任或專責老師。

<p>評鑒 (校內及校外 評核)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 關注考評局的考試規格發展 及 大學的最新入學要求。 • 讓老師認識校本校內評核及水平參照評核的要求和運作。 • 建立「學生學習概覽」 	<ul style="list-style-type: none"> • 各大學目前所公佈的是一些在新學制實施後的概括性的一般入學要求，未有詳細列明各科系的具體要求，暫時未能作最後定稿。 • 科任老師收到考評局所發出的指引文件，並已著手準備校本培訓。同時亦透過科主任老師及科務會議討論考評規格的改變和發展。 • 在校內作試點推行校本校內評核及水平參照評核。 • 已著手訓練學生作學習概覽方式的紀錄，以便日後用作新高中學制的‘其他學習經歷’的紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> • 負責課程統籌的同事將繼續留意。 • 科任老師(主要是中英文科)科主任老師及科務會議在教務主任領導下執行。 • 學生事務主任及班主任
<p>學校組織</p>	<p>作出部署計劃去迎接未來因班級結構變化所帶來的機遇與挑戰。</p>	<p>已就「學校未來發展路向」研究報告向校董會作回應建議。</p>	<p>校監及校董會考慮建議書內各項提議。</p>