

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
管理與組織

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
提升中層管理人員的專業領導能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 明確分工、分權 ● 明確學校對中層管理人員的要求 ● 增強中層管理人員的問責意識及自我提升動力 ● 提供針對性的個人化專業指導 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 重組學校的組織架構 ● 釐清各委員會、組別等主任及組長的職權與責任 ● 製定各職級的工作指引 ● 強化考績制度 ● 中層管理人員自評 ● 中層管理人員互評 ● 管理層與中層管理人員建立一對一的師徒關係 ● 管理人員列席科組會議

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
學與教

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
規劃學校整體課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善新高中課程組合 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習領域因應學生學能及新高中要求，編制六年一貫的課程，並清晰訂明學習目標。 ● 與其他中學跨校合作，擴闊高中選修科選擇。 ● 領導各科研究及發展校本評核(SBA)。 ● 支援新辦學科的課程發展。 ● 檢討及修訂新高中選修科組合。透過分析學生選科意願和升學及擇業出路等，完善本校新高中課程組合。 ● 籌備 2010-12 年度高中二、三的課程（包括應用學習），成立退修/轉修機制，全面照顧學生的不同學習需要，維持學生的學習動力。 ● 重組教學時間表安排和各科教節時數，迎合課程組合和教學法。

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
學與教

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
規劃學校整體課程 (續)	● 配合新高中課程的發展，整合八大學習領域之初中銜接課程。		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 在中一至中三課程中，按年滲入校本評核、專題研習等元素。 ● 在常規課堂內，初中中、英、數三科滲入 TSA 元素。 ● 在初中引入腦圖及其他方法，配合通識教育。 ● 活化課程，增加課堂學習的趣味和互動性。 ● 開辦增潤班，協助中一、二級學生打好中文、英文、數學科的良好基礎。
	● 發展跨學科課程		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入主題式教學及專題研究，加強跨科合作機會。 ● 於各級班主任課中，透過跨學科學習，引入生命教育、專題研習及通識教育之題材。

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
學與教

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
提升學與教的效能，引發學生動習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的閱讀興趣 ● 培養學生自學能力 ● 提升學生的批判性思考及分析能力 ● 擴闊學生的學科視野 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 引入廣泛閱讀元素。 ● 學科周加插書展環節，邀請老師、學生為全校學生推介好書及分享感受。 ● 策劃有系統及階段性的「學會學習」計劃，提升學生各種學習技巧。 ● 設立自修室，促進學生的自學精神。 ● 各科於設計課程時，加插有關提升學生分析能力、學習及思維技巧等元素。 ● 舉辦工作坊及邀請專家，培訓教師有關教授分析能力的技巧。 ● 每科每年應最少參加一個校內或校外的比賽，提升學生對學科的興趣和視野。

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
學與教

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
提升學與教的效能，引發學生動習動機 (續)	● 照顧學生的學習差異	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生的中、英語文能力分組教學。 ● 為高學能的學生提供具挑戰性及緊密的教學內容。 ● 為學能稍遜的學生提供具成功感及淺明的教學內容。 ● 推動課堂的同儕協作學習。 ● 透過多元化教學策略，照顧學生的不同學習需要 (包括 SEN 學生)，建立共融課堂。 ● 與教育局中、英語文支援計劃主任協作試行課程調適。 ● 增加學生使用英語、普通話的機會(如早會分享、公開演講等)，提升學習語言的興趣。 ● 推行提升英語水平計劃(English Enhancement Scheme [EES])，提升學生的英語演說及會話能力。 ● 創造語境，提升學生對兩文三語的學習興趣和接觸機會。 ● 提升語文教師於教學法、語文藝術教學及課程發展三方面的能力。
	● 提升學生的兩文三語能力	✓	✓	✓	

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
學與教

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
提升學與教的效能，引發學生動習動機 (續)	● 提升公開試成績	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 策劃有系統編排補課節 (包括星期六和長假期)。 ● 操練歷屆會考試題，加強學生的讀書策略及應試技巧。 ● 邀請成績優異的同學及校友分享讀書心得。
	● 促進教師的教學專業發展	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師積極進修，增強教學知識及掌握學科的最新發展。 ● 優化觀課政策：完善觀課制度，促進教學交流，鼓勵科內及跨科觀課。 ● 推行協作授課及共同備課。 ● 引入學生評估政策，回饋學與教成效。
	● 發展網上自學平台 (Self Learning Station)			✓	✓

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
學與教

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
推行提升英語水平計劃(English Enhancement Scheme [EES])	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升中四同學的英語公開演說(public speaking)能力 ● 提升中三同學的英語會話(drama)能力 ● 提升英文教師於教學法、語文藝術教學及課程發展三方面的能力 ● 為英文教師創造空間，以參與專業培訓及校本課程發展 ● 為學生創造英語語境，以增加學生對英語的接觸及提升對英語學習的興趣 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 與教育機構合辦英語公開演說(public speaking)班，以提升中四同學的英語公開演說能力；學校吸取該課程經驗後，會研究納入校本課程，以達可持續發展 ● 與教育機構合辦英語話劇(drama)班，以提升中三同學的英語會話能力；學校吸取該課程經驗後，會研究納入校本課程，以達可持續發展 ● 以校本形式，聘用大專或其他教育機構開辦英語教師專業培訓課程 ● 增聘一名額外合格英文教師 ● 舉辦校本英語文化沉浸活動，以達可持續發展

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
校風及學生支援

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
強化學生支援，建立關愛校園文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過雙班主任制，關顧學生的成長需要，提升學生處理成長階段中遇到困難的能力 ● 協助中一新生適應升中生活，建立歸屬感 ● 協助初中學生進行生涯規劃的能力，幫助學生及早為升讀新高中作準備 ● 提升特殊學習需要(SEN)學童的學習效能，建立同輩關愛文化，締造和諧共融氣氛 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行雙班主任制，透過班級經營及「陽光行動」聯絡家長及與學生面談。 ● 舉辦中一暑期適應課程，為升中生活及學習作好準備。舉辦講座如校規、健康飲食、青春期、人際關係等。推行「中一全人關顧計劃」，內容包括同輩輔導、茶聚分享、歷奇教育營等。 ● ● 設計有關「生涯規劃」班主任課教材，由班主任推行。 ● 為 SEN 學童及能力相若學生編入同一班，引入資源加強協作教學。聘請 1.5 位教學助理以提供特殊支援措施。建立家長支援小組，開辦家長工作坊。組織 SEN 同輩支援網絡，舉辦多元課程及學習活動讓學生參加。為第三層支援學生設計「個別學習計劃」。為 SEN 學童設立考試調適服務。

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
校風及學生支援

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
加強學生品德培育，深化班風及校風	● 培育學生建立正確價值觀及提升國民意識	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立有系統的價值教育課程及公民教育活動，如早會故事分享、班主任課。舉辦全級性的國民教育日營。舉辦「赤子情，中國心」國內考察活動。成立升旗隊，於特殊日子如國慶或校慶日舉行升旗儀式。 ● 聘請一名訓輔支援主任，協助訓導組推行預防性、發展性及治療性的活動。推行「我做得好」改過遷善計劃，讓學生有改過自新機會，帶出「改過遷善，永不言遲」的訊息。建立「級訓導常務會議」，討論各級嚴重違規個案及跟進措施。運用獎懲紀錄分析學生違規情況，制定跟進措施。策動班主任每天早會檢查校服，實施「即時改善」策略跟進違規學生。實行校外巡查制度，以掌握學生的校外行為。檢視獎懲指引，增加「書面警告」項目，讓初犯學生有警剔及改過機會。
	● 提升學生自律守己意識及自我改善能力，以建立良好校風	✓	✓	✓	

廠商會蔡章閣中學
三年發展計劃 (2009-2012)
校風及學生支援

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
提供多元化學習經歷，發展學生潛能，提升成就感和自我價值	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生怎參與多元化其他學習經歷活動，發展個人潛能，創造成功機會 ● 提高學生參與「其他學習經歷」的質素，如優化「培育、參與、反思及成果分享」的過程，提升成就感 ● 鼓勵學生發揮助人精神，提升自我價值，發揮「燃亮自己，照亮他人」的高尚情操，建立積極的人生觀 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立正規堂(「OLE 節」)推行多元化其他學習經歷活動。 ● 購買軟件紀錄及建立中一至中四「學生學習概覽」。 ● 為學生創造成功經驗，安排學生於學校大型活動時表演，如畢業禮、結業禮、中一新生家長日等。訓練學生參加校際比賽，擴闊學生視野。 ● 策劃有系統及均衡的「OLE 節」課程，設立「檢討、反思及分享」時段。 ● 舉辦「燃亮自己，照亮他人」一人一服務計劃。創造不同領域、不同層次的校內服務和社會服務讓學生參加。舉行服務領袖聯合就職禮、分享會、嘉許禮、出版特刊等，推廣「燃亮自己，照亮他人」的訊息。