

關注事項一

透過新增人力資源，著力推展全方位學習與聯課活動達成計劃指標。

計劃指標

1. 學生個人每年須參與最少一個學會或一項「短期興趣班」的活動，以及經常出席率達 70% 或以上。
2. 整體學生之參與率為 85%。
3. 優化規劃：這是質素方面的要求，例如：活動的時間或形式的適中度、學生的受益程度等。

成效評估

1. 全校出席率不少於 70% 的學生人數達到 608 人(不計中五、中七級會考班學生)，故「總參與率」達 88%，較預期的 85% 高出 3 個百分點，而較上年度的 63% 則高出 15 個百分點 (詳見下表)。由於本年度引入「綜合活動」，把學生參與社際活動及班際活動的出席亦記錄在案，故「總參與率」大幅度提升。事實上，加入「綜合活動」的統計，才能較全面地反映學生參與學校活動的概況。請參考附表之統計數字。

	A	B	C	D	E	F	全級	總參與率
S 1	19 (19)	17 (18)	23 (25)	32 (32)	28 (28)	32 (32)	119 (124)	96%
S 2	21 (23)	19 (24)	24 (28)	29 (31)	17 (26)	26 (31)	102 (128)	80%
S 3	28 (30)	18 (26)	15 (21)	34 (34)	30 (30)	18 (25)	162 (187)	87%
S 4	38 (38)	34 (38)	37 (39)	31 (38)			139 (153)	91%
S 5	36 (40)	24 (40)	27 (40)	24 (33)	29 (31)		140 (184)	76%
S 6	33 (33)						33 (33)	100%
S 7	17 (27)						17 (27)	63%
				全校總計			712 (836)	85%
				不包括 5A-C, 7A 等會考班			608 (689)	88%

2. 現時「優化規劃」主要是建基於老師、家長及學生的意見反映，從而對有關活動作出改善。長遠的規劃則會由聯課活動組統合各方意見及配合學校取向去釐定。例如：本年度的「綜合活動」包含三方面：藝術、服務及體育，其實是為 OLE 鋪路，期望將來我校活動會循這三方面去優化。而 2008-2009 年度更規劃出 OLE 節，內裏包含大型活動及學會學習活動，向新高中 OLE 安排更邁進一步。

3. 在學生自信及責任感表現方面，從學生的總參與率來看，大部分的學生都表現得很有責任感，例如準時出席所參與的聯課活動；而從有關的表演活動及比賽中，亦可看到學生自信的表現。

關注事項二

鼓勵學生服務社區，通過學生參與實際的社區服務，讓學生從服務他人的活動中建立自信，贏取別人對我校學生的欣賞，並建立正面的社區形象。

成效評估

1. 服務活動一覽表

日期	活動名稱	活動性質	參與人數
2007年 10月19日	派月餅給區內獨居長者	長者服務	19位同學
2007年 10月27日	為「生命教育活動計劃」售旗籌款	售旗籌款	20位同學
2007年 12月8日	到區內長者護理院服務	長者服務	15位同學、1位老師、2位社工
2007年 12月26日	為「循道衛理中心」售旗籌款	售旗籌款	35位同學、2位社工
2008年 1月12日	到「屯門育智中心」服務	智障兒童服務	16位同學 1位老師、2位社工
2008年 1月24日	公益金便服日	為公益金籌款 (在學校門口收集善款)	4位同學、3位老師
2008年 1月26日	天使行動之《家居大掃除》	為區內獨居長者清潔家居及探訪、關心他們	83位同學、13位家長、11位老師
2008年 1月7日至 4月30日	天使行動之《薪火相傳》	送湯、送米及訪問區內獨居老人	中二及中四 28位同學、4位老師
2008年 1月30日至 2月1日	公益金慈善水仙花義賣	為公益金籌款 (在學校門口擺賣)	16位同學、3位老師
2008年 2月8-20日	參與樂施會「一人一利是」活動	為柬埔寨籌款(共籌得善款\$1 585.20)	全校性
2008年 (中旬)	賑濟國內雪災災民	為紅十字會籌款(共籌得善款\$16 837.40)	募捐對象為全校師生、職工和家長

2008年 3月8日	到「東華三院戴東培日間護理中心」服務	智障成人服務	8位同學 1位老師、2位社工
2008年 3月10-14日	公益金慈善清潔運動	為公益金籌款(學生在別人贊助下清潔校園) (共籌得善款\$2 100.00)	28位中四同學、1位老師
2008年 3月15日	到「屯門育智中心」服務	智障兒童服務	15位同學、1位老師、2位社工
2008年 4月26日	到「屯門盲人安老院」服務	長者服務	9位同學、1位老師、1位社工
2008年 5月3日	為「更新會」售旗籌款	售旗籌款	26位同學
2008年 5月10日	到「扶康會柔莊之家」服務	弱能人士服務	7位同學、1位老師、1位社工
2008年 5月(中旬)	為四川大地震災民籌款	為紅十字會籌款 (共籌得善款\$103 229.80)	募捐對象為全校師生、職工和家長
2007年 10月至 2008年8月	朋友仔義工計劃	社區服務及教育(區內智障人士服務)	15位中三同學

2. 所有活動計劃均能順利如期推行。
3. 為「生活教育活動計劃」售旗籌活動(2007年10月27日)，售旗地區遠遠在港島西，跟學生的居住地區相距甚遠，建議盡可能於就近地區進行。
4. 天使行動之《薪火相傳》活動(2008年1月7日至4月30日)，由於資金不足，無法印刷學生作品小冊子。
5. 公益金慈善水仙花義賣活動(2008年1月30日至2月1日)，事前宜訓練學生的「叫賣技巧」以利銷情。
6. 突發性活動，如：國內雪災籌款、四川大地震賑災籌款等，屬全校性參與之活動，反應良好。
7. 學生參與(包括事前簡介會及事後檢討會)逾3000人次，達到預期目標。
8. 大部分參與之學生均表示願意再次參與類似服務。
9. 學生從接觸智障者、弱能人士、盲人的過程中得到啟發，學懂珍惜機會及積極面對人生。
10. 家長、教師、接受服務之機構及有關社工均欣賞學生之表現，對他們普遍有正面的評價。

關注事項三

推展英語增潤課程計劃 (English Enhancement Scheme)

成效評估

1. 英語語音課程

- 1.1 從口試（語音部份）的成績反映大部份同學均能掌握基本及正確之英語發音。中二較中一的同學有顯著之進步，而成績稍遜的同學需多些訓練及鼓勵才能達到預期之效果。
- 1.2 在收回的問卷中，老師認同該課程的內容與材料合乎學生的程度及需要。
- 1.3 有學生反映他們很多時需在星期六進行某些課外（如球類訓練）、校外（如制服團體）及私人活動（如家庭聚會），因而學生之出席率只有約八成，所以同學們普遍認為於平日課堂進行語音課程較為理想。

2. 中一級英語講故事及詩歌課程

- 2.1 超過 30 位同學之作品已於六月中在校園內展示以讓其他同學欣賞，而於六月底時亦已舉行一小型「英語講故事」表演供全級同學觀賞。
- 2.2 從學生的作品及表演中，顯示大部份同學對學習英語的興趣已較學期初時提高不少，而部份同學亦敢於人前朗讀其作品。
- 2.3 從收回的問卷中，顯示課程內容與材料能切合學生的程度及需要。

3. 互聯網上學習英語

- 3.1 約四成學生積極參與網上學習英語，而當中 19 位同學更獲得「表演出色」等之獎項，顯示部份同學已開始建立自學的習慣。
- 3.2 校方亦於星期四課後開放電腦室以方便同學使用互聯網自學。
- 3.3 雖然使用了三套不同的軟件以照顧學生的差異和不同的需要，但部份學生於課餘時仍未能自覺地使用電腦軟件自學。在收回的問卷中，部份學生反映某些習作有點長，而要求亦有點高（如需完成整個習作才能記錄成績等），因而未能完全引起那些缺乏耐性的同學建立自學精神。老師需多鼓勵及獎勵成績稍遜的同學，才能達至預期之效果。
- 3.4 整體上老師和同學們都認同所使用之軟件能切合學生的程度及需要。

4. 教師培訓

- 4.1 在教師之回饋中，超過九成老師認同於培訓後他們能更有效地掌握新的教學技巧以教授「英語故事」及「英語詩歌」等課程。

關注事項四

推展「共創成長路」青少年培育計劃。

成效評估

中一及中二級第一層培育活動

廠商會蔡章閣中學於 07-08 年度舉行之「共創成長路」第一層培育活動中一及中二級各舉行了 20 節課堂活動。學生對課程評價很高，大部份同學表示認同活動對他們具正面影響。接近 60% 的同學認為課程能提昇他們與其他同學的交流機會。同時，學生也在課堂上學到：與朋輩友好相處、與人溝通及合作、處理情緒技巧、學會尊重、體諒及關心他人、建立正面價值觀、明白與家人保持良好關係的重要等。形式方面，大部份同學欣賞活動充實和有趣、形式多樣化，較多同學表示喜愛話劇、角色扮演及分組討論環節。對老師的評價方面，同學表示欣賞老師的投入及專業表現，並在活動中感到被關心。不過，有同學表示希望增加課程節數，活動上則要求有增加戶外體驗活動、有關與家人及朋輩相處的課題、遊戲環節等，另亦有同學指出教學器材有需要改善。

中一級第二層培育活動

中一級的活動包括家長暨學生簡介會、「不再迷網」家長講座、中一歷奇訓練營(一、二)、「天使行動」之家居大掃除服務、「同心同行」義工訓練及服務及中一親子日營等。大部份的參加者對第二層培育活動的整體評價頗高及正面。例如：在家長講座中，家長們很留心聽講者的講解內容，參加者願意回答及分享，活動氣氛良好。另外，雖然部份參加者表示歷奇訓練營中的教練要求嚴格，但他們仍投入活動，同時活動能讓他們學到守秩序及互相合作的團體精神。在天使送暖行動中，參加者初次接觸智障人士時，表現較緊張、懼怕，但經過服務後，參加者均表示對智障人士有所改觀及有進一步的了解。至於探訪獨居長者的服務，大部份參加者都表現得既緊張又雀躍，而且很投入探訪及家居大掃除的過程。最後，在親子日營中，部份參加者都踴躍參與，表現投入。在這些活動中，他們不但認識新朋友、學習與人相處，還透過活動加深對自己認識。整體而言，參加者認為第二層活動的舉行形式多元化、富趣味性，而且目標清晰，有助他們了解活動所帶出的訊息，期望可舉辦更多活動。

中二級第二層培育活動

中二級的活動包括計劃介紹暨認識情緒工作坊、「一人一劇場」之情緒表達及處理、「有網能量」家長工作坊、全級情緒週會、「最美麗的第一天」情緒管理小組、情緒日營及嘉許禮等。這些活動能促進同學成長，令他們有正面的改變。在計劃介紹暨認識情緒工作坊中，大部份參加者表現投入，特別在遊戲及有獎問答環節表現得很興奮及雀躍，同學之間有較高的

互動性，而活動亦有助同學初步掌握各種情緒表現及表達技巧。在情緒日營中，參加者特別對繩網及攀石活動表現投入，參加者表示活動對他們在「控制情緒」、「處理情緒方式」等方面有幫助。而在「最美麗的第一天」情緒管理小組，參加者對電影欣賞及有獎遊戲環節特別投入，但由於組員間頗為熟絡及有小圈子的情況，加上部份組員較容易受外在環境影響，故每次均需花較多時間來提升他們的專注力。至於「一人一劇場」環節，同學都對活動形式感新鮮及好奇，劇場表演時，同學多能留心觀察，更有小部份願意參與演出。最後，同學表示喜愛「情緒週會」的有獎問答遊戲環節，有助他們對主題的理解。整體而言，大部份的同學都能投入參與各項活動，當中的「一人一劇場」成效最高，同學於分享自己的感受及意見方面有明顯進步，同時學到與人相處和合作。老師表現方面，同學均很滿意老師有專業知識和親切的態度。講解亦讓他們明確知道第二層活動的主題及目標。其他意見方面，同學希望放學時間要準時，增加多點互動環節和刺激性，多舉辦一些課外活動，更希望增加兩日一夜的宿營。